

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Speed Reading* maka akan dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VA Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru. Berdasarkan hasil tes pada gejala awal Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa diperoleh rata-rata persentase 61,15% dengan kategori “Cukup Mampu”. Kemudian berdasarkan hasil tes pada siklus I yang menunjukkan bahwa tingkat Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa mencapai persentase 67,56% dengan kategori “Cukup Mampu”. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan mencapai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa diperoleh persentase 77,05% dengan kategori “Mampu”.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberi beberapa saran berhubungan dengan metode *Speed Reading* yaitu:

1. Diharapkan kepada guru Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru dapat menjadikan metode pembelajaran *Speed Reading* sebagai salah satu alternatif dalam memilih metode pembelajaran yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Agar penggunaan metode *Speed Reading* dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkan dalam proses pembelajaran, khususnya materi membaca.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru.
4. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti diharapkan agar melanjutkan penelitian yang berhubungan dengan pengaruh metode *Speed Reading* pada kemampuan membaca pemahaman siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap belajar siswa.